

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Школа-интернат №1» г. Воркуты
(ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты
(Протокол от 25 марта 2021 года №5)

УТВЕРЖДЕН

И.о.директора ГОУ РК «ШИ №1»
г. Воркуты
..... Е.С. Матюнина
Приказ от 16.04.2020 № 87



Отчёт о результатах самообследования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты
Руководитель	и.о. директора Матюнина Е.С.
Адрес организации	169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 33 б
Телефон, факс	8-(82151)-3-18-17 факс 8-(82151)-3-46-65
Адрес электронной почты	goshi1@minobr.rkomi.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Дата создания	25 октября 1959 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 02.02.2015 № 660-О, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 251-О

Самообследование ГОУ РК “ШИ № 1” г. Воркуты проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 №1218) “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Взаимодействие с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти

За последние годы школа-интернат стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё. Здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования, в школе-интернате решаются вопросы расширения культурно-досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования	Формы взаимодействия
1	Муниципальное учреждение дополнительного образования “Дворец творчества детей и молодёжи” г. Воркуты	Кружковая работа, занятия обучающихся в спортивных секциях, тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки
2	Муниципальное бюджетное учреждение “Спортивная школа “Смена” г. Воркуты	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
3	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей “Детско-юношеская спортивная школа “Темп” г. Воркуты	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
4	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей “Детско-юношеская спортивная школа “Шахтёр” г. Воркуты	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры “Централизованная библиотечная система” г. Воркуты	Тематические праздники, творческие конкурсы, выставки, выступления учащихся
6	Муниципальное учреждение дополнительного образования “Детская школа искусств” г. Воркуты	Обучение воспитанников школы-интерната, участие в художественных выставках
7	Государственное профессиональное образовательное учреждение “Воркутинский горно-экономический колледж”	Профориентационная работа, творческие мероприятия
8	Государственное профессиональное образовательное учреждение “Воркутинский политехнический техникум”	Профориентационная работа, творческие мероприятия
9	Государственное профессиональное учреждение	Профориентационная работа, творческие

	“Воркутинский медицинский колледж”	мероприятия
--	------------------------------------	-------------

I. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе-интернате:

Наименование органа управления	Функции
Директор	1. Назначается на должность, и освобождается от' должности Учредителем; 2. Действует на основании законодательства Российской Федерации и Республики Коми, настоящего Устава и трудового договора, заключаемого с директором Учредителем. Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором; 3. Проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном Учредителем; 4. Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы, и совершает сделки от его имени, руководит текущей хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми и настоящим Уставом; 5. Осуществляет подготовку изменений в Устав, включая изложение Устава в новой редакции. 6. Утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет приём па работу работников Учреждения, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров (контрактов); 7. Утверждает должностные инструкции работников Учреждения; 8. Распоряжается имуществом, закрепленным за Учреждением па праве оперативного управления, с учетом положений части 10 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; 9. Утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; 10. В пределах своих полномочий издаёт приказы, и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; 11. Несёт персональную ответственность за деятельность Учреждения; 12. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую бухгалтерскую отчётность; 13. Выполняет другие полномочия, отнесённые законодательством Российской Федерации, Республики Коми и настоящим Уставом к полномочиям директора. В период временного отсутствия директора Учреждения его обязанности исполняет заместитель директора Учреждения либо иной работник Учреждения, назначаемый приказом Директора. При наличии вакантной должности директора решение о возложении исполнения обязанностей директора принимается Учредителем.
Общее собрание трудового коллектива	1. Содействие осуществлению целей, и задач деятельности Учреждения, развитию инициатив трудового коллектива;

	2.Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих их права, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение об оплате труда его работников, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера; о выплатах компенсационного характера, годовой план работы Учреждения, а также иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; 3.Заслушивание отчета директора о выполнении задач основной уставной деятельности Учреждения; 4.Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов, направленных на профилактику нарушений трудовой дисциплины; 5.Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, а также контроль за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда; 6.Определение порядка и условий предоставления работникам Учреждения социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; 7.Рассмотрение и представление работников к награждению государственными и отраслевыми наградами; 8.Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 9.Выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 10.Определение численности и сроков полномочия комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание в ее состав членов; 11.Заслушивает отчет по выполнению Учреждением коллективного договора.
Педагогический совет	1.Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательного, воспитательного процесса: основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы, положение о формах получения начального общего, основного общего образования, формах обучения, положение о внутренней системе оценки качества образования, положение об аттестационной комиссии; положение о педагогическом совете и др.; 2.Обсуждение нормативных правовых документов в области начального общего, основного общего образования; 3.Определение целей и задач образовательной и воспитательной деятельности педагогического

	коллектива Учреждения; 4.Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопросов планирования образовательной, воспитательной деятельности Учреждения, принятие решений; 5.Принятие решений о проведении мониторинга качества образования, единых требований к оценке достижений обучающихся освоения основных общеобразовательных программ на основе федерального государственного образовательного стандарта; 6.Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Учреждения, применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, с учетом положений частей 5 и 6 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; 7.Рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного и воспитательного процесса; 8.Решение вопросов, связанных с организацией, проведением, подведением итогов промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся; 9. Принятие решений о завершении получения основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании, или справки об обучении в Учреждении; 10.Принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с установленными в Учреждении видами и условиями поощрения; 11.Рассмотрение вопросов организации, руководства, анализа и контроля образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении; 12.Вносит предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного, воспитательного процесса, распространению и внедрению педагогического опыта; 13.Заслушивает результаты работы наставников с молодыми специалистами из числа педагогических работников Учреждения, вносит предложения по её совершенствованию; 14. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Учреждения; 15.Обсуждение информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, отдыха и оздоровления обучающихся, в т.ч. об итогах проверки государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения в сфере образования и вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания их в Учреждении; 16.Принятие решений по иным вопросам осуществления образовательного, воспитательного процесса в учреждении и не входящих в компетенцию иных органов управления Учреждением.
--	--

Методическая работа школы-интерната, учитывая особенности и специфику образовательного учреждения, контингент обучающихся, организована в структуру, которая является наиболее приемлемой и эффективной для коллектива, а именно:

- методическое объединение (МО) учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

Методическая тема школы: **“Формирование ключевых компетенций педагогов и учащихся, определяющих современное качественное обучение и воспитание”.**

Методическая тема работы объединения учителей начальных классов: «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальных классов».

Цель : Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий ,соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей начального и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной . систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Методическая тема работы объединения учителей-предметников: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную деятельность.
4. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
5. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
6. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Методическая тема работы объединения классных руководителей и воспитателей: “Личностный рост учащихся, как цель и результат педагогического процесса”.

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов»

Задачи :

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы воспитателей.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы - интерната.

Достижение поставленных задач проходило через следующие формы работы МО:

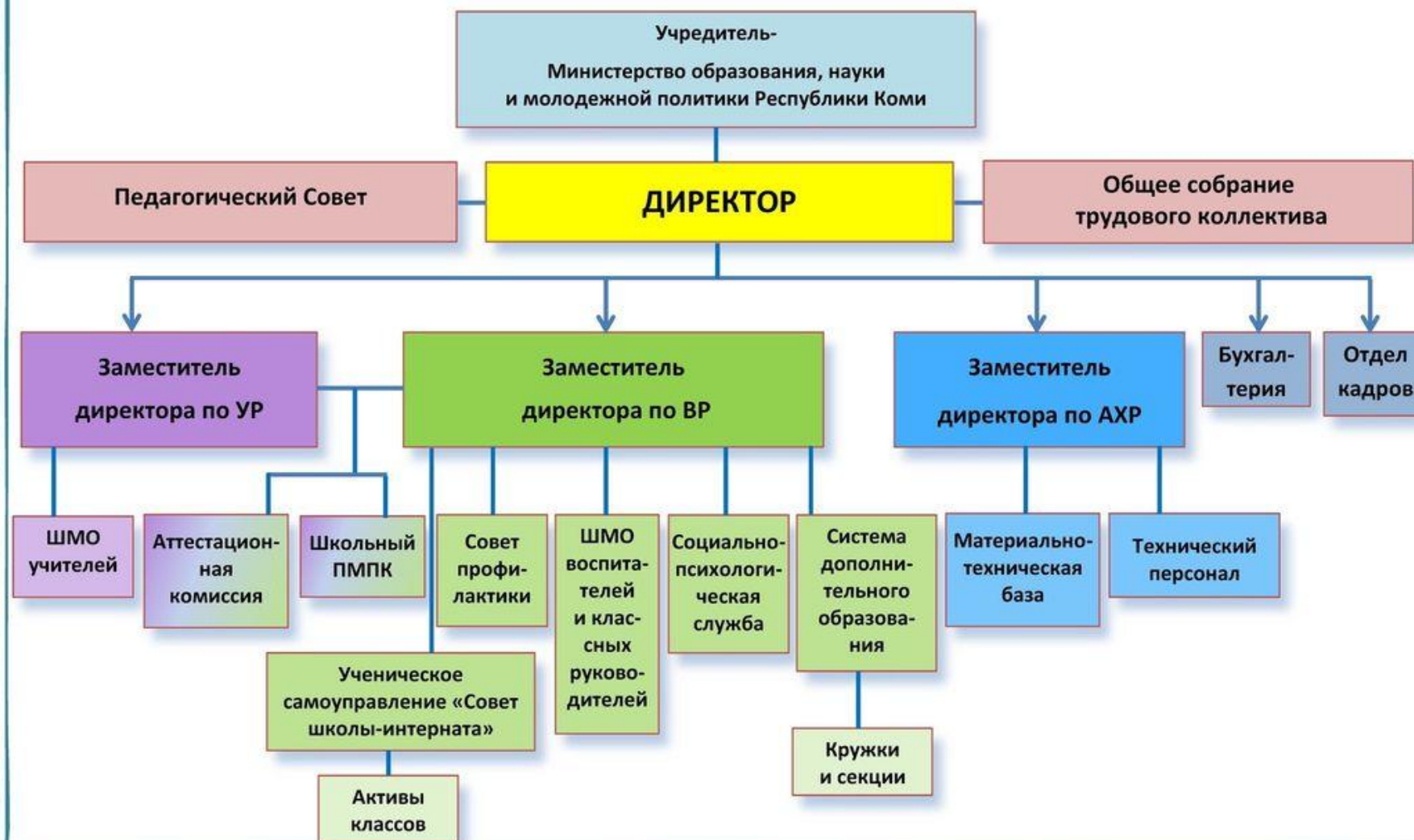
- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей и воспитателей на заседаниях МО;
- повышение квалификации на курсах профессиональной подготовки;
- организация наставничества;
- участие в конкурсах;
- открытые занятия и мероприятия;
- самообразование;
- творческие отчёты педагогов и учащихся.
-

Стали уже традиционными ежемесячно проводимые тематические недели, месячники, план которых составлен в начале учебного года.

Тематические недели были четко спланированы, план проведения был заранее представлен для учащихся, педагогов, классных руководителей и воспитателей. Это позволило организовывать общественно – полезную деятельность обучающихся;

- вовлекать их в разностороннюю творческую деятельность и формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, воспитанниками разных возрастов;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость;
- развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению;
- развивать способность преодолевать трудности, анализировать результаты;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни;
- использовать новые формы и методы занятости учащихся в свободное от учебы время.

Схема управления ГОУ РК «ШИ № 1» г.Воркуты



2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 18.05.2015 № 507 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897”;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 25.12.2013 № 72 “О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10”;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10”.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” содержание

образования в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты определено в следующих образовательных программах по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы;
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5 – 8 классы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе-интернате в 2019 году занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 212 человек. По итогам 2020 года – на «4» и «5» - 42 учащихся (20%).

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа-интернат функционирует круглосуточно.

В школе созданы условия для получения общего образования в очной форме.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало работы 8-30

Школа занимается по 5-дневной (для 1 классов) и 6-дневной (для 2-9 классов) учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков следующее:

- 1 урок 8.30 – 9.15 перемена 10 мин
- 2 урок 9.25 – 10.10 перемена 20 мин
- 3 урок 10.30 – 11.15 перемена 10 мин
- 4 урок 11.25 – 12.10 перемена 10 мин
- 5 урок 12.20 – 13.05 перемена 10 мин
- 6 урок 13.15 – 14.00

Во второй половине дня (с 16.30 до 19.00) проходит самоподготовка.

Пребывание воспитанников ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты предусматривает круглосуточный режим и режим полного дня, кроме летних каникул.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4, 9 классы – 34 учебные недели, 5-7 классы – 35 учебных недель, 8 класс – 36 учебных недель.

Продолжительность каникул

В ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

- в течение учебного года не менее 25 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первом классе не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, для обучающихся 1 класса – пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 9 классов – не более 6 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- ступенчатый режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь-май – 4 урока в день по 40 минут);
- домашние задания не задаются;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе включает в себя работу по реализации Программы развития с учетом воспитательной компоненты, в рамках федеральных законов: «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка и др.

Главная цель школы-интерната - укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательной организации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты по приоритетным направлениям воспитательной работы на 2020-2025 учебный годы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- самоуправление в классе, школе-интернате; работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;

- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы-интерната.

Воспитание в школе-интернате – это взаимодействие и сотрудничество педагогов и школьников в сфере их совместного бытия; это – деятельность, органично включенная в целостную среду проживания детьми и подростками своей индивидуальной жизни среди других людей в определенном временном пространстве. Цели воспитательной работы в школе-интернате отвечают современным запросам в образовании и воспитании, и ориентированы на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности. При этом воспитательная работа направлена на формирование у учащихся, воспитанников активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Основными направлениями по которым осуществлялась воспитательная деятельность в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты в 2020 году:

- Нравственное и патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание
- Школьное самоуправление;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Работа с учащимися «группы риска»;
- Работа с родителями учащихся.

Для реализации воспитательной деятельности воспитателями разработаны «Рабочие программы по воспитанию и социализации воспитанников 7 – 10 лет, 11 – 13 лет, 14 – 16 лет» на 2020-2025 годы, раскрывающие роль и место в социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения: «Наш класс - дружная семья», «Счастливы вместе», «Лестница успеха», «Дружные ребята», «Дорогой дружбы», «Дружба», направленные на развитие социально-адаптированной личности учащихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

Основные Задачи воспитательной работы в 2020г.:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений среди обучающихся;

- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие коммуникативных умений педагогов, способности работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Эти направления легли в основу перспективного и календарного планирования на 2020 год. Каждое направление отрабатывается классными руководителями и воспитателями с позиции эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Воспитательная система реализовывалась через связь взаимозависимых компонентов:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- здоровьесбережения;
- социализации;
- приобщения к труду
- диагностико-аналитическая деятельность и психолого– педагогическая диагностика.

В ходе реализации воспитательных программ ведется изучение интересов, потребностей учащихся, укрепляются межличностные отношения в классных коллективах, развивается самоуправленческое начало, что в итоге ведет к формированию индивидуальности классного коллектива. Во всех классных коллективах прошли воспитательные мероприятия на сплочение, укрепление межличностных отношений («Иметь свое мнение — это важно!» - 5 класс, «Будь справедливым в делах и поступках» - 7 класс, «Мои лучшие поступки» - 8 класс, «Давайте познакомимся!» - 1 класс, «Путешествие в страну Доброты» - 6 класс, «Мое поведение в классе» - 3 класс.) По каждому направлению деятельности в интернате проводились традиционные общешкольные мероприятия. Это проведение предметных недель, олимпиад, творческих и ученических конкурсов(конкурс «Лучшая группа», «Самый образцовый дневник», «Ученик года»),ежегодная конференция «Воспитание толерантности в условиях диалога культур», организация классных вечеров отдыха и др.». В течение учебного года задачи гражданско-патриотического воспитания решались в рамках проведения единых еженедельных тематических классных часов, школьных воспитательных акций, презентаций социальной рекламы, взаимодействия с представителями МО, УМВД, учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования мэрии города Воркуты. В 2020 году проводились единые классные часы, разработанные на различные возрастные категории. Проведение подобных мероприятий позволяет охватить большее количество учащихся, форма проведения вызывает огромный интерес и позволяет не только познакомиться с информацией, но и самим учащимся принять активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе-интернате в 2020 году воспитателями и классными руководителями проводились воспитательные мероприятия, с применением различных форм работы: Участие в акции «Россия без террора!», проведение Единых классных часов на темы: «Воинские подвиги в России», «12 декабря – день Конституции России», «Блокада Ленинграда», «День памяти воинов-интернационалистов»; Заседание Дискуссионного клуба по теме «Свобода и ответственность в молодежной среде», выставка творческих работ «Мой любимый город»,

выставка книг в школьной библиотеке «Отечества славные сыны», Тимуровская неделя «Родник Добра», встреча обучающихся с офицерами – военнослужащими «Живая Память», участие в онлайн-акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; участие в республиканском конкурсе рисунка «ВОЙНА.ПОБЕДА.ПАМЯТЬ»; посещение МБУК «ГЦНК и ДД» «Памяти героев ВОВ»; посещение ВГДТ спектакль «Сотников».

Самые яркие мероприятия в рамках гражданско-патриотического направления освещались на сайте ГОУ РК «ШИ №1» г.Воркуты.

Учащиеся школы-интерната принимали активное участие различных мероприятиях, акциях, концертах, : «Всероссийский урок «Вместе ярче», общешкольные классные часы «Всемирная паутина», Неделя безопасности «Декоронация вируса!», праздничный онлайн-концерт «Славим тебя, Учитель!», слайд-шоу «Музей одного стихотворения», волонтерская акция ко дню защиты животных «Помощь четвероногим», онлайн встреча по профориентации «Твой выбор важен!», Месячник ПДД «Внимание! Дети!», посещение ГБУ РК «ГТК», экскурсия в ГУ РК «ЦЗН г.Воркуты «Я и моя профессия», ЦДЮБ Литературный праздник «Святой Богатырь земли русской», ГЦНК и ДД «Выставка рисунков «Художник ,как поэт», посещение городского праздничного концерта ДКШ «Молодежная страна», классные часы «Конституция Республики Коми» и др. В течение учебного года учащиеся всех уровней обучения ГОУ РК «ШИ № 1» г.Воркуты приняли участие свыше, чем в 180 мероприятиях, организованных как на базе учреждения, так и за его пределами. Максимальное участие в мероприятиях зафиксировано в рамках социального направления – 94 мероприятия, научно-познавательного направления – 54 мероприятия, общекультурного – 32 мероприятия.

Во второй половине 2020 года в период временных ограничений воспитателями и классными руководителями работа по этим направлениям осуществлялась с помощью дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации развития спорта в ГОУ РК «ШИ № 1» г.Воркуты уже несколько лет работает спортивный клуб «Лидер». Учащиеся школы являются постоянными участниками как внутришкольных спортивных мероприятий, так и участниками и призерами городских, республиканских соревнований. Воспитанники интерната в целях закаливания и профилактики заболеваний регулярно посещают плавательный бассейн в с/к «Арктика».

Уже стало традицией проведение спортивных соревнований «А ну- ка, парни!», «Рыцарский турнир». Все учащиеся активно сдают нормы ГТО. За 2020 учебный год в школе интернате 5 учащихся имеют золотой значок, 20-серебряный, 10-бронзовый.

Результатом работы педагогов и учащихся школы-интерната в досуговой и внеурочной деятельности является активное участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Результаты участия учащихся ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты в конкурсах, олимпиадах соревнованиях различных уровней в 2020 году

Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	Дата и место проведения мероприятия	Кол-во участников	% участия	Результативность участия			
					1-е место	2-е место	3-е место	Призы
Международный уровень								
	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по биологии осенний сезон	Ноябрь 2020г.-	3	-	-	3	-	-
	Международная олимпиада по музыке «Доминанта»	Декабрь 2020г.	10		1	3	-	6
	Международный конкурс талантов «Чудесная страна», конкурс изобразительного искусства	март	15		7	2	6	
	Международный конкурс «Безопасный интернет»	апрель	34		17	8	2	7
	Международный конкурс рисунка «Моя Победа», онлайн портал «Радуга».	май	10		4	2	2	2
	Международная олимпиада по математике «Мега талант»	Сентябрь 2020г.	8		-	3	2	3
Всего по уровню		-	80	-	23	21	12	18
Всероссийский уровень								
1	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. на портале УЧИ.ру	декабрь 2020	6		3	-	-	3
1	Онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM для учащихся 1-11 классов на портале учи.ру	Декабрь 2020	3		1	1	1	-
1	1 этап Всероссийской онлайн- олимпиады по программированию для 1-9 классов на портале учи.ру	Декабрь 2020	1		1	-	-	-
	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на портале учи.ру	25.11.20-21.12.20.	13		9	2	2	
	Учи.Ру. «Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2020г.	10		8	1	1	
	Учи.Ру. Марафон «Затерянная Атлантида»	Ноябрь	4		-	4	-	-

		2020г.						
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка»	Декабрь 2020г.	3		1	1		1
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2020»	Март 2020г.	7		5	2		
	Всероссийская олимпиада по ПДД. Зимний сезон.	ноябрь	14		7	3	3	1
Всего по уровню			61		35	14	7	5
Республиканский уровень (уровень субъекта РФ)								
1	Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» среди обучающихся, воспитанников государственных учреждений и государственных общеобразовательных организаций Республики Коми	Ноябрь 2020	2		-	-	-	-
	Республиканский фестиваль прикладного и художественного творчества «Война. Победа. Память»	Июнь 2020	3		2	1	-	-
	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Декабрь 2020	2		-	-	-	2
	Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2020г.	6		2		1	3
	II Республиканский конкурс «Пока сердца для чести живы...»	Декабрь 2020г.	1					1
Всего по уровню			14		4	1	1	6
Муниципальный уровень								
ГБУ РК «ГТК» Конкурс детского рисунка «Моя мама»		Ноябрь 2020г.	10		2			
Воркутинский ДТДи М, Конкурс конструирования: «Новогодний сюрприз»		Декабрь 2020г.	2			1	1	
Городская молодежная Спартакиада г.Воркуты по баскетболу		декабрь	7					7
Городская молодежная Спартакиада г.Воркуты по волейболу среди девушек		ноябрь	7					7
Чемпионат г.Воркуты по плаванию «Золотая осень»		18 октября	3				1	1
Первенство города Воркуты по плаванию в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»		октябрь	2			1		
Городские соревнования по плаванию в рамках турнира Памяти Фабера Б.Г.		12 декабря	1				1	

Шахматный турнир «Лошадью ходи!»	Ноябрь 2020г.	3					3
Городская молодежная Спартакиада г.Воркуты по плаванию	Октябрь 2020г.	2				1	1
Открытая молодежная спартакиада по надувному модулю	апрель	12		6		6	
Городская молодежная Спартакиада г.Воркуты по теннису	сентябрь	3					3
Всего по уровню		52		8	2	10	22

В целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся школа-интернат осуществляет взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами ГУРКЦЗН г.Воркуты, ДТДиМ, УО администрации МО ГО Воркута, Военный комиссариат РК по г.Воркуте, ГЦНК и ДД, ВГЭК, ВПТ, отдел молодежной политики МО ГО Воркуты, МБУК Воркутинский музейно-выставочный центр, МБУК Цетрализованная городская библиотека им.А.С.Пушкина, ЦПП и МП г.Воркуты, ОПДН, КПДНиЗП, Прокуратура РК г.Воркуты.

Организация коррекционной работы в школе-интернате – это система педагогических мероприятий, средств и методов обучения и воспитания, направленных на развитие процессов компенсации, на преодоление, устранение недостатков познавательной деятельности, черт личности, физического развития.

Разностороннее изучение детей, анализ состояния их знаний, психоэмоционального поведения и практических умений в ходе дифференцированного подхода педагога-психолога, социального педагога проводится согласно коррекционно-развивающей программе по работе с подростками ассоциального поведения «Дорога добра», индивидуальному плану работы с «трудными» подростками, плану коррекционной работы социального педагога. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной, творческой) осуществляется педагогами с учетом психологических и индивидуальных особенностях личности ребенка. В школе прошли традиционные праздники «Здравствуй, школа!», «День Учителя», в подготовке и проведении которых принимали участие ученики 1-9 классов. Выставки детского творчества учащихся 5-8 классов «Осенние краски», «Портрет мамы», организованные учителем изобразительного искусства, где ученики проявили свои художественные способности, получили ценные призы. Особый интерес у учащихся 1-4 классов вызвала общешкольная акция, проводимая Фроловой Д.А., учителем 3 класса «Любимый уголок родной природы», при проведении которой они узнали о животном и растительном мире тундры. Воспитатели 5-7 классов провели онлайн презентации «Семья и книга», во время которых ученики смогли поделиться книгами, которые читают в их семьях. В школе прошли КТД «Хорошо-плохо» -воспитатель1 класса Созонова С.А., после которого первоклассники узнали хорошие и вежливые слова для общения друг с другом, «Чистый двор-чистая совесть»-воспитатель6 класса Чернышева С.В., когда ученики с гордостью оценили результаты своего труда по очистке школьной территории от мусора и призывали к соблюдению чистоты других учащихся. Членами ученического самоуправления была организована очень интересная и продуктивная встреча с учителями-предметниками «Сто вопросов к взрослому», на которой ученики 9 класса смогли задать вопросы по учебной деятельности. Особую инициативность учащиеся проявляют во

время проведения и подготовки различных спортивных соревнований, концертов, праздников и фестивалей. Организована шефская работа в 8 и 5 классах. Ученики провели мероприятие «Подари улыбку» для учащихся 3 класса. В исследовательской деятельности учащиеся 9 класса работали над проектом «Удивительные места мира».

В целях развития коммуникативных умений педагогов, способности работать в системе «учитель – ученик – родитель» в школе-интернате организован процесс педагогического общения, который позволяет реально устанавливать доверительные отношения между всеми участниками воспитательного процесса.

Все воспитатели знают родителей обучающихся, посещают семьи воспитанников с целью ознакомления условий проживания и воспитания детей дома. В школе ведется учет посещения семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. Семьи оленеводов посещать не удается в виду их кочевого образа жизни, общение с родителями ведется посредством телефонной связи и непосредственно при встречах в интернате. На сегодняшний день с родителями детей-олeneводоv установлены доброжелательные отношения. Семьи Ледковых, Чупровых, Лаптандер являются постоянными участниками совместных мероприятий и праздников, проводимых в школе. Умение ощущать и понимать родителей – главная задача педагогов в интернате, т.к. многие семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Посещаемость родительских собраний в школе высокая. В этом учебном году работая в дистанционном формате, проведены собрания по темам «Профессия будущего» - 9 класс, «О трудностях обучения» - 8 класс, «Особенности подросткового возраста» - 7 класс «Мы снова вместе» - 6 класс, «особенности обучения в 4 классе» - 4 класс, «Как помочь ребенку стать внимательным?» - 2 класс, «Первый раз в первый класс!» - 1 класс, «Особенности организации режима дня и учебно-воспитательного процесса» - 3 класс, «Воспитание и обучение в условиях COVID 19» - 5 класс. Педагогами проводятся индивидуальные встречи с родителями и индивидуальная работа, направленная на улучшение воспитательных мероприятий по отношению к обучающимся.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе-интернате создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. В период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу. Осуществление дополнительного образования проводится через работу кружков по всем направлениям:

Кружок «Лошадью ходи»

Программа кружка «Лошадью ходи» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Шахматы - это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры; - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Кружок «Спортивные игры»

Программа кружковой деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы кружковой деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Кружок «Юный атлет»

Программа для занятий в тренажёрном зале в рамках дополнительного образования рассчитана для учащихся основной и подготовительной групп здоровья. Обучаться могут девушки 8 – 9 классов и юноши 8 – 9 классов. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов. Все занимающиеся в секции распределяются в группы по возрастным категориям и физической подготовленности.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, производит оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности обучающихся, участие в соревнованиях. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Цель программы: содействовать укреплению здоровья обучающихся через воспитание моральных и волевых качеств занимающихся, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

- обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- создание положительного отношения школьников к участию в спортивно - оздоровительной деятельности школы, города;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование у обучающихся основной школы осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- углубление знаний, расширение и закрепление двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры

Кружок «Веселые нотки»

Рабочая программа объединения дополнительного образования "Веселые нотки" имеет общекультурную направленность. Программа базируется на идеях личностно ориентированного образования, современных подходах к формированию творческой индивидуальности школьников, многообразии индивидуальных исполнительских манер и жанровой многоплановости.

Программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, методику вокального воспитания детей, комплекс воспитательных мероприятий: концертные выступления; конкурсы песен, встречи с интересными людьми, посещение концертов, музыкальные композиции; совместную работу педагога, родителей и детей.

Цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства.

Задачи:

Личностные:

- ✓ на основе изучения лучших образцов вокального репертуара сформировать интерес и привить любовь к музыке в целом и к вокальной культуре в частности;
- ✓ воспитать у детей музыкальный и художественный вкус;
- ✓ воспитать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- ✓ воспитать исполнительскую, сценическую, слушательскую культуру, умение вести себя в коллективе;
- ✓ научить ребенка бережно относиться к своему голосовому аппарату;
- ✓ укрепить здоровье детей путем развития и тренировки органов дыхания;
- ✓ воспитать творчески активную личность.

Метапредметные:

- ✓ развить психологические способности (мышление, память, внимание и пр.);
- ✓ развить творческие задатки;
- ✓ приобщить детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, к классической музыкальной культуре;
- ✓ сформировать грамотного человека.

Образовательные:

- ✓ сформировать и развить музыкальные способности (музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма и лада, музыкальную память, музыкальные представления и пр.), музыкальное мышление;
- ✓ сформировать и развить вокальные умения и навыки;
- ✓ научить применять необходимые умения и навыки в самостоятельной работе с музыкальными произведениями.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Кружок «Краски Севера»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного направления «Краски Севера» разработана для 5-8 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству

Цель программы: создание условий для формирования развития навыков художественной культуры учащихся, основанных на художественно-эстетических умениях школьников, повышая уровень их творческого развития.

Задачи программы:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
6. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.
7. Овладение умениями навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению.

Кружок «Речевой этикет»

Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи – особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно, она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного направления «Речевой этикет» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Цель

*повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся,

*формирование умений и навыков культуры словоупотребления, произношения, развитие речи.

Задачи

- *на основе анализа распространенных ошибок научить говорить правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций,
- *совершенствовать умения и навыки в области русского литературного языка,
- *развивать речь на основе введения в активный словарь новых терминов и слов.

Программа внеурочной деятельности «Культура народов России» (по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»))

Программа реализует цели и задачи, предусмотренные федеральным государственным стандартом основного общего образования по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Цель: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Система взаимодействия ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты и учреждений дополнительного образования включает реализацию курса внеурочной деятельности «Юные экологи». Курс основан на взаимодействии школы и ДТДиМ и включают в себя мероприятия, проводимые в рамках изучаемых направлений. В рамках реализации развития спорта в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты уже несколько лет работает спортивный клуб «Лидер». Учащиеся школы являются постоянными участниками как внутришкольных спортивных мероприятий, так и участниками и призерами городских, республиканских соревнований. Воспитанники интерната в целях закаливания и профилактики заболеваний регулярно посещают плавательный бассейн в с/к «Арктика».

Стоит отметить профессионализм организованных мероприятий, ориентацию на всех участников образовательных отношений, своевременную консультационную поддержку и доброжелательность специалистов учреждений

Социальная работа в школе осуществлялась социальным педагогом Качеловой Е.Г. по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.

4. Работа с родителями.

Со всеми учащимися, состоящими на учетах, ведется индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам (воспитатель, социальный педагог, классный руководитель);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях (зам. директора, социальный педагог, классные руководители);
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в объединения дополнительного образования;
- индивидуальные профилактические беседы инспектора ОПДН Яковлевой И.А., социального педагога школы; заместителя директора ;
- приглашение родителей в школу для профилактической беседы с директором школы, инспектором ОПДН ОВД;
- индивидуальные консультации социального педагога родителей по вопросу воспитания и обучения;
- учет успеваемости и посещаемости занятий.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОПДН, КПДН и ЗП по г.Воркуте.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты осуществляет педагог-психолог Кублий Р.Н. .

Цель его работы - это создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательного процесса от перехода НОО к ООО с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.
2. Обеспечить вариативность направлений и форм работы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
3. Выявить и составить индивидуальный план образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (все виды учетов).
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности обучающихся.
8. Реализация программы работы в рамках «Школьной службы медиации».
9. Психологическая подготовка выпускников к ОГЭ.

Таким образом, содержание воспитательного процесса школы-интерната направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных

секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ школы, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности, повышение методического и профессионального уровня педагогов.

3. Качество предоставления образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ:

1. Осуществлялся контроль качества знаний учащихся по итогам внутришкольного контроля, результатам полугодия. На совещаниях МО обсуждались результаты данных срезов.

2. В 9 классе были проведены пробные экзамены как по обязательным для сдачи предметам: математике и русскому языку, так и по предметам по выбору: географии, обществознанию, биологии, физике, информатике, химии, истории. На заседаниях МО проанализировали результаты подготовки к ГИА и пути повышения успеваемости и качества.

3. Организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5 – 9 классах (сентябрь) в соответствии с Порядком проведения ВПР, планом-графиком проведения ВПР.

Для устранения неуспевающих в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты проводилась работа по повышению качества знаний. Были организованы еженедельные дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на уроках применялись разноуровневые задания, учитывающие индивидуальные возможности учащихся, осуществлялась связь с родителями этих учащихся, через классных руководителей

Рабочие программы учебных предметов выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

В конце 2019-2020 учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов по всем предметам учебного плана, результатом которой явилось 100 % -ое её прохождение учащимися 2-9 классов.

Всероссийские проверочные работы

В сентябре 2020 г. среди учащихся 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР проводились в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

5 класс

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	18	0	8	10	-	3,4	44 %	100%	48,4%
Математика	17	3	3	10	1	3,5	35%	94,2%	51%
Окружающий мир	18	3	2	13	-	3,4	28%	100%	49,8%

6 класс

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	21	1	14	6	0	3,76	71 %	100%	57,4%
Математика	19	3	6	10	0	3,6	47%	100%	55%
Биология	21	0	11	10	0	3,5	52%	100%	50,6%
История	19	0	8	11	0	3,4	42%	100%	48%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 класса достигли планируемых результатов.

7 класс

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	17	1	4	12	0	3,35	29 %	100%	46,3%
Математика	16	1	7	8	0	3,56	50%	100%	52,2%
Биология	17	1	4	12	0	3,3	29,4%	100%	46,3%
История	10	0	3	7	0	3,3	30%	100%	44,4%
География	18	0	7	11	0	3,3	38,9 %	100%	46,1%
Общество-знание	14	0	6	8	0	3,4	42,8%	100%	48%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса достигли планируемых результатов.

8 класс

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	20	0	9	11	0	3,45	45 %	100%	48,6%
Математика	18	1	6	11	0	3,44	38,9%	100%	48,9%
Физика	16	1	6	9	0	3,5	43,7%	100%	50,5%
Биология	19	0	3	16	0	3,2	15,8%	100%	40,4%

История	17	0	5	12	0	3,3	29%	100%	44,2%
География	18	0	3	15	0	3,3	16,7 %	100%	40,7%
Английский язык	16	0	8	8	0	3,5	50%	100%	50%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса достигли планируемых результатов.

9 класс

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	24	1	9	14	0	3,46	41,7 %	100%	49%
Математика	24	0	6	18	0	3,25	25%	100%	43%
Физика	24	1	10	13	0	3,5	45,8%	100%	50,3%
Химия	23	1	10	12	0	3,5	47,8	100%	51%
Биология	23	2	15	6	0	3,8	74%	100%	59,8%
История	23	0	10	13	0	3,4	43,4%	100%	48%
География	25	0	3	22	0	3,1	12 %	100%	39,3%
Общество-знание	26	0	12	14	0	3,5	49%	100%	46%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 9 класса достигли планируемых результатов.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

100 % (24 учащихся) 9 класса успешно освоили программы соответствующего уровня, прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Востребованность выпускников

В целях создания условий для осознанного выбора выпускниками своего профессионального пути в школе-интернате работа по профориентации проводится администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником, учителями-предметниками. В 2019-2020 учебном году были проведены мероприятия, различные по форме и содержанию: классные часы по профориентации, беседы, исследования познавательных интересов в связи с профориентацией, классные собрания, воспитательные часы, экскурсии на предприятия города, посещение ярмарки профессий, оформление информационных стендов. К перечню традиционных мероприятий по профориентации добавляются: встречи со специалистами, тренинги, тест-оценки профессиональных типов, родительские собрания, профессиографические исследования. Реализованы были все виды мероприятий. Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

Итогом качественной профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, о чём свидетельствуют следующие данные:

Год	Всего окончили	Продолжили обучение		Трудоустроились	Оставлены на пересдачу осенью
		СПО	10 класс		
2019-2020	24	23	1	0	0

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Успешность работы педагогического коллектива напрямую зависела от правильной организации управления: планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования. На 2019-2020 учебный год план внутришкольного контроля был составлен в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом итогов внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год.

Внутришкольный контроль в 2020 году осуществлялся по следующим направлениям: реализация учебного плана, календарного учебного графика; выполнение РПУП; организация индивидуальной работы с учащимися; уровень и результаты освоения основной образовательной программы учащимися всех уровней общего образования (качество написания мониторинговых и административных контрольных работ, уровень сформированности УУД учащихся (в особенности 4 и 9 классов), комплексная проверка преподавания отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 1, 4 и 9 классах; контроль работы со слабоуспевающими обучающимися 8 - 9 классов; подготовка к государственной итоговой аттестации; проведение промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов; организация и содержание внеурочной деятельности; реализация программ дополнительного образования; работа с семьей «группы риска», организация работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета; работа по профилактике вредных привычек, ведение школьной

документации педагогами; условия безопасности здоровья учащихся (качество организации питания, соблюдение требований в организации питьевого и теплового режимов, профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся, система и качество прогулок); изучение уровня развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся; результативность методов и форм воспитания здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам в подростковом возрасте; обучение и воспитание учащихся с ОВЗ; профилактика ДДТТ, выполнение программ по ПДД; проверка ИКТ-компетентности педагогов и др.

Согласно плану ВСОКО в течение года осуществляется контроль в следующих областях:

- за качеством образовательных результатов;
- за качеством образовательного процесса;
- за качеством условий образовательного процесса;

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами.

6. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли повышение квалификации по ФГОС (переподготовка, курсы повышения квалификации) 3 педагога.

Кадровый состав руководящих и педагогических работников ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты следующий:

Учебный год	Всего штатных руководящих и педагогических работников	Количество руководящих работников	Педагогические работники			Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)				
			количество	из них основных		высшее педагогическое образование	непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
			педагогических работников	количество	из них внутренних совместителей					
2019-2020	25	4	21	20	-	17	-	-	4	-

5 человек имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет. Стаж работы до 5 лет имеет 1 человек (4%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сказать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров;
- кадровый потенциал школы-интерната стабилен.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 13995 единиц;
- объём учебного фонда – 5386 единиц;
- книгообеспеченность – 99%.

№ п/п	Виды литературы	Количество единиц в фонде, экземпляров
1	учебная	5386
2	художественная	8309
3	справочная	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы-интерната есть страничка, посвящённая работе библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование в 2020 году проводилось за счёт республиканских средств Учредителя (49 430,7 рубля – закупка учебников), школьных внебюджетных средств (23437 рублей – закупка учебников) . Школа-интернат ведёт закупку периодических изданий: журнал “Вестник образования”; журнал “Справочник руководителя ОУ”; газета “Добрая Дорога Детства”.

8. Оценка материально-технической базы

В ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты ведётся целенаправленная, планомерная работа по **совершенствованию материально-технического обеспечения** на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Школа имеет 9 учебных классов, класс для проведения практических работ, игротеку, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, столовую (обеденный зал на 140 посадочных мест, кухню, кладовую, холодильный склад). С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается муниципальный контракт с МУ «Школьник». Классы оборудованы мебелью, специально подобранной для школьников, имеющей возможность изменять высоту под рост ребёнка. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

8 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, имеется множительная техника, позволяющая полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для занятий по трудовому обучению имеются учебные мастерские: слесарная и столярная, кабинет кулинарии и обслуживающего труда (швейная мастерская).

В образовательном учреждении обеспечены и соблюдаются санитарно-гигиенические требования: имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Массовые мероприятия, собрания, представления проводятся в актовом зале. Имеется библиотека с читальным залом, оснащенная компьютером, множительной техникой, рассчитана на 15 читательских мест.

Имеется оборудованный спортивный зал, в котором созданы условия для развития физического здоровья: есть необходимое спортивное оборудование, лыжная база, тренажерный зал, что позволяет вести спортивные кружки и секции, заниматься подготовкой к участию в школьных, городских соревнованиях.

Каждый класс имеет свою группу со спальными комнатами, гостиной, санитарно-гигиеническим блоком.

Все помещения для организации учебно-воспитательной деятельности соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательном учреждении имеется кабинет психолога, социального педагога.

В части комплексного оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в 2020 году произведены следующие плановые работы:

Замена светильников в учебном корпусе, в спортзале.

Косметический ремонт учебных классов, спортзала, спальных групп силами техперсонала.

Приобретено:

Мягкий инвентарь:

- полотенце (300 шт);

Орг. техника:

- МФУ (2 шт).

Корпусная мебель:

- набор корпусной мебели «Капри» - 2шт.,

- стеллажи - 4 шт.,

- шкаф для одежды «Бася» - 16 шт.,

- стол письменный – 4шт.,

- тумба под обувь -16 шт.,

- диван - 4 шт.,

- кресло – 8 шт.,

-стул офисный – 40 шт.

Установлены: система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС, новая система пожарной сигнализации, система контроля управления доступом.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГОУ РК «ШИ №1»г.Воркуты решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ГОУ РК «ШИ №1»г.Воркуты установлены: кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГОУ РК «ШИ №1»г.Воркуты. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГОУ РК «ШИ №1»г.Воркуты на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ГОУ РК «ШИ №1»г.Воркуты в достаточном объеме имеет средства пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив ГОУ РК «ШИ №1»г.Воркуты регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Результаты анализа показателей деятельности ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207 человек/97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 69 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/ 5,7 %
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/ 28,8%
1.19.3	Международного уровня	74 человек/ 34,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	212 человека/100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	6 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	212/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

В ходе самообследования был выявлен ряд проблем в учебном и воспитательном поле образовательного учреждения:

1. утрата нравственных ценностей у части детей и подростков, снижение воспитательного потенциала семьи;
2. недостаточное внедрение информационных технологий в воспитательный процесс;
3. образовательная среда на основе современных информационных технологий и работа с одаренными детьми реализуется не в полном объеме;
4. инертность педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий (проблемно – исследовательских, личностно- ориентированных, переход на продуктивные способы обучения, в основе которых лежит приоритетное обучение учащихся проектным, исследовательским методам учебной деятельности);
5. неусовершенствованная материально–техническая и учебно-методическая базы.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации учащихся, как личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально мобильной, востребованной в обществе;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию учащихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родителей класса, классного руководителя и социально-психологической службы;

- совершенствование образовательной среды на основе новых информационных технологий, переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА;
- регулярное обновление материально-технической базы и учебно-методических комплексов современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, лицензионным программным обеспечением.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и основным образовательным программам.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.